

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Lumix Nord: Science

2024-2026



Arbejdet med den pædagogiske læreplan



Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

I Lumix Nord har vi haft fokus på science, da det er et område, som har været i mindre omfang og meget ensartet inkluderet i dagligdagen. Derfor udarbejdede det pædagogiske udvalg en plan, hvordan vi bedre kan få science inkluderet i vores daglige arbejde med børn.

Der blev udarbejdet et science kompendium, bestående af 17 forskellige forsøg, for at gøre det mere håndgribeligt for personalet at fordybe sig i de forskellige projekter med børnene.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Evalueringskulturen består af flere elementer: Først skulle personalegruppen selv evaluere den pædagogiske dag og de workshops de selv udførte. Alle forsøg skulle samtidig tænkes ned i børnehøjde for at kunne forklare børnene, hvad der sker i processerne.

Ude fra den evaluering, planlagde det pædagogiske udvalg et længerevarende projekt omkring science, hvor børnene skulle gøre genskab til de 4 elementer: jord, ild, luft og vand og fordybe sig omkring hvert element i en periode. Evaluering af disse fordybelsesprojekter i afdelinger har taget udgangspunkt i børneinterviews samt forældrenes fortællinger efterfølgende.

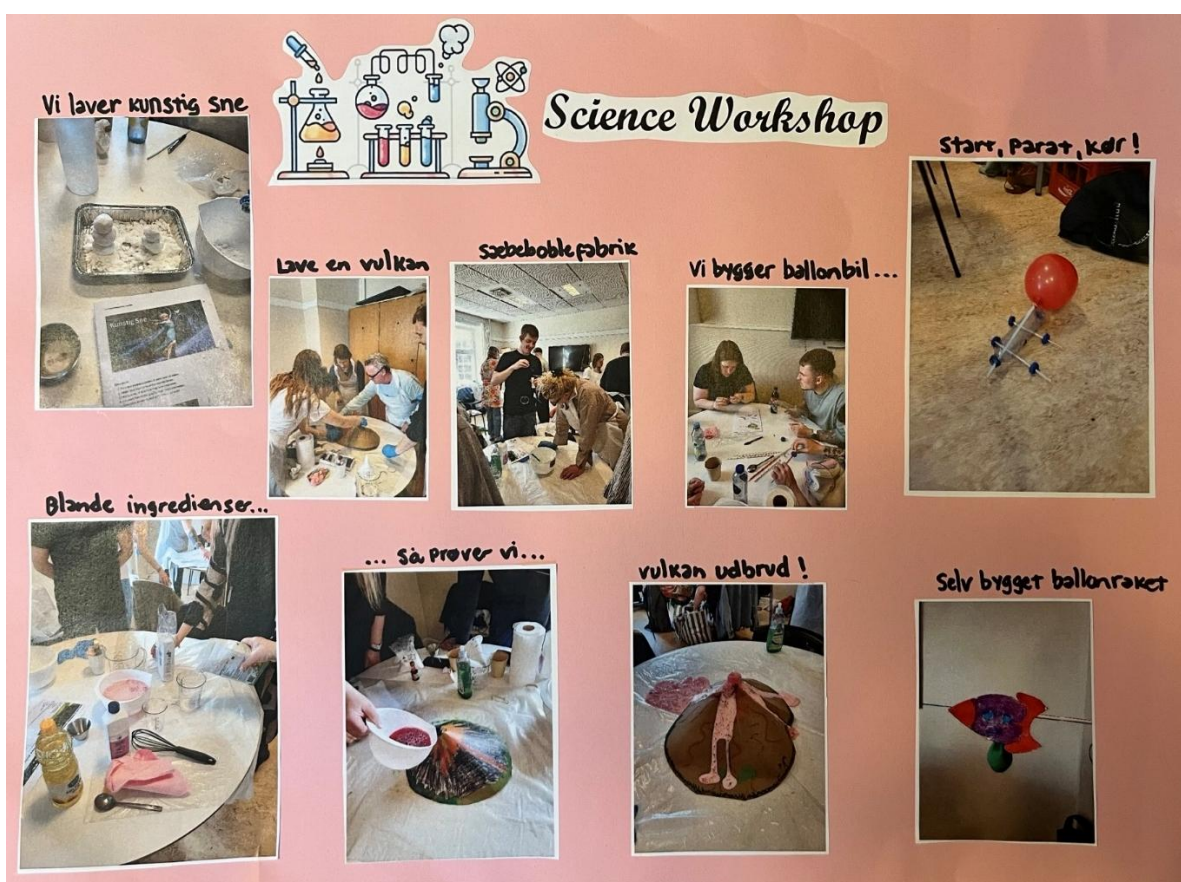
Det pædagogiske udvalg har været tovholdere i opsamling af personalegruppens oplevelser over disse fordybelsesuger.

Udover det er der brugt billedanalyse som en del af dokumentation.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Lumix Nords pædagogiske dag var en stor heldags workshop, hvor hele personalegruppen gennemførte konkrete science forsøg.

Tanken bag dette var at inspirere og skabe kendskab til science, så det bliver mere integreret del af dagligdagen.



Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Mening med evaluering har været at se om kendskab og fordybelse hos personalet har skabt mere naturligt forhold til science og gjort det nemmere inkludere i dagligdagen. Målet med evaluering har også været at se, hvad børnene har lært, om de kan fortælle derhjemme hvordan opvaskemidler kan bruges til at lave sæbebobler eller hvorfor kan man ikke vaske olie fra hænderne uden at bruge en sæbe.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

EVALUERING (SMTTE-MODEL) AF ARBEJDET MED SCIENCE SAMT PROJEKTET "DE 4 ELEMENTER"

SAMMENHÆNG

I Lumix Nord har personalet fordybet sig i forskellige former af science og taget den ind i dagligdagen. Der er arbejdet med forskellige eksperimenter og forsøg og lært om de forskellige kemiske processer på børnehøjde.

Udover det har det pædagogiske udvalg planlagt en fælles science dag som tager udgangspunkt i de 4 Elementer. Mening med dagen om "De 4 elementer" er planlagt til at styrke fællesskabet imellem afdelinger via det fælles tredje: Science.

MÅL

Målet er at give børn kendskab til de forskellige elementer og lov til at være nysgerrige sammen: Hvad sker der med en skumfidus når vi rister den, kan banan eller glaskugle flyde i vandet, hvad der sker når vi fanger luft i forskellige størrelser af poser eller hvilke krybdyr kan vi finde i jorden.

Vi forsøger at give børn en god og lærerig dag hvor der også er plads til sjov og ballade.

TILTAG

Dagen bliver skudt i gang med et science forsøg (vandraket der bliver skudt op ved hjælp af luft) hvorefter der vil være 4 stationer hvor der hver især fordybes med en af de 4 elementer. I hver post vil der være en voksen til at hjælpe og guide gruppen.

Når alle afdelinger er kommet igennem alle posterne, vil der være en fælles afslutning. Her ser vi når en stor vandballon springer over bålet og slukker ilden, som en afslutning for dagen.

TEGN

Vi håber at børnene begynder se sammenhæng f.eks. hvad luft kan fylde eller hvorfor nogle ting flyder imens andre går til bunds. Det ville også være dejligt hvis børn fortæller deres forældre om mange af de forsøg de har prøvet og ville vise dem derhjemme.

Udover det er det vigtigt for os at se hele Lumix Nord børnegruppe komme tættere på hinanden samt hinandens personale.

EVALUERING

Evaluering sker via børneinterviews i de respektive afdelinger og bliver brugt som den primære evalueringsform.

Det pædagogiske udvalg står for at spørge ind til kollegaernes oplevelser om arbejdet med science og de 4 elementer.

Det pædagogiske personale noterer forældrenes kommentar til arbejdet omkring science som bliver brugt som supplerende materiale.

Udover det ville der være dokumentation i form af fotoanalyse.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Personalet i Lumix Nord har fået mere erfaringer og ideer til arbejdet omkring science. Vi har talt om at det kræver mere planlægning og forberedelse at arbejde med science, da personalet er nødt til at indhente viden så det kan formidles i børnehøjde.

For at kunne inkludere science i større omfang i vores pædagogiske arbejde, har vi en plan om at genbesøge de forskellige eksperimenter/forsøg og aktiviteter. I det daglige har personalet fået en større bevidsthed omkring science i små forskellige daglige gøremål som f.eks. at vaske hænder, male med vandfarver, at bage.

Ud over science i det daglige, vil vi arbejde mere fordybet med science i afdelingerne og afslutte fælles, hvor vi sammen udfører planlagte aktiviteter.

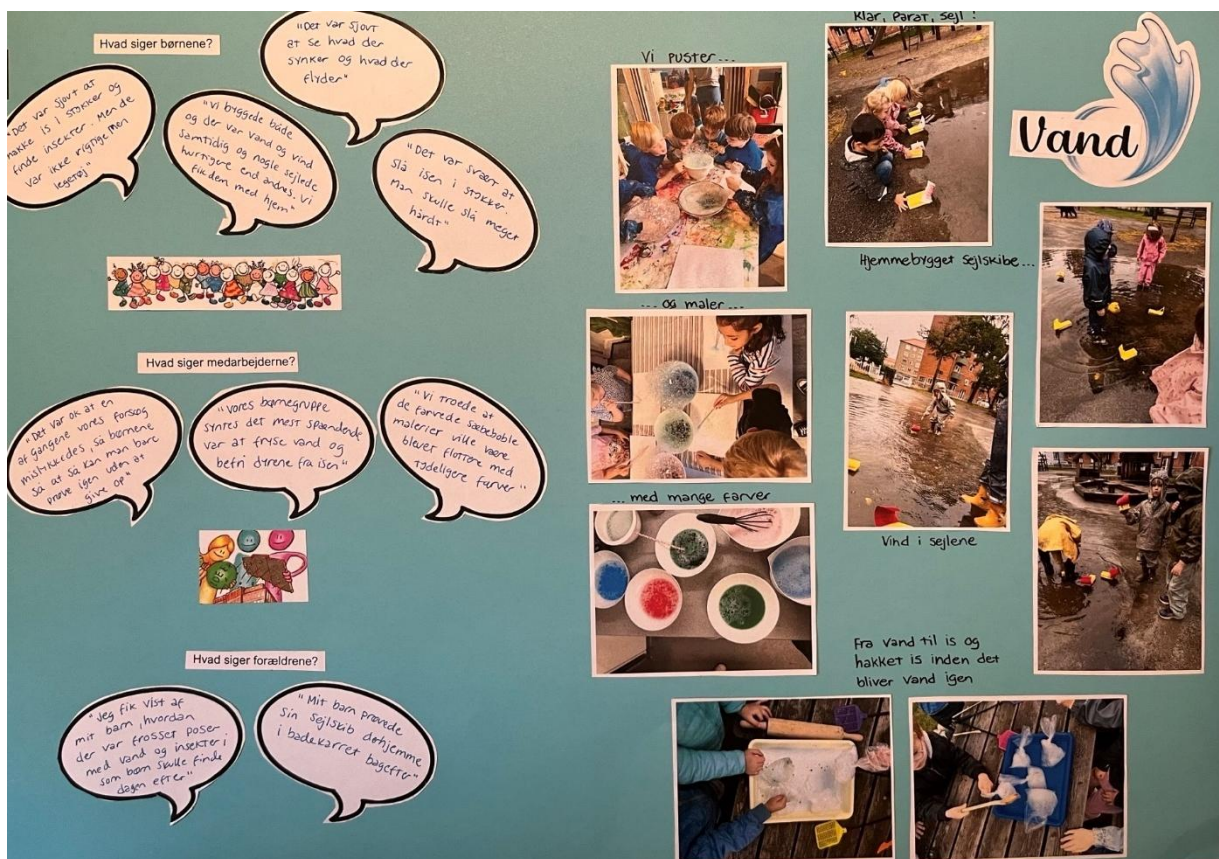


Inddragelse af forældrebestyrelsen



Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Forældrerådet har været orienteret om arbejdet med science, samt evalueringer omkring den. Generelt alle længerevarende aktiviteter og tiltag bliver præsenteret til forældrerådet.



Det fremadrettede arbejde



Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

I Lumix Nord har vi haft fokus på at alle børn har haft mulighed at deltage i arbejdet omkring science på deres egne præmisser.

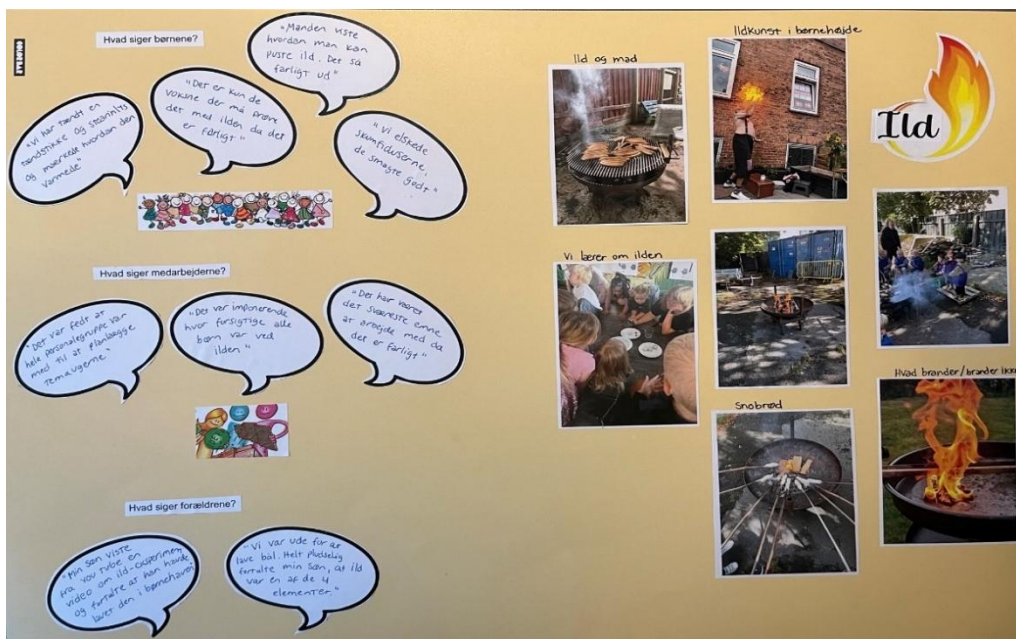
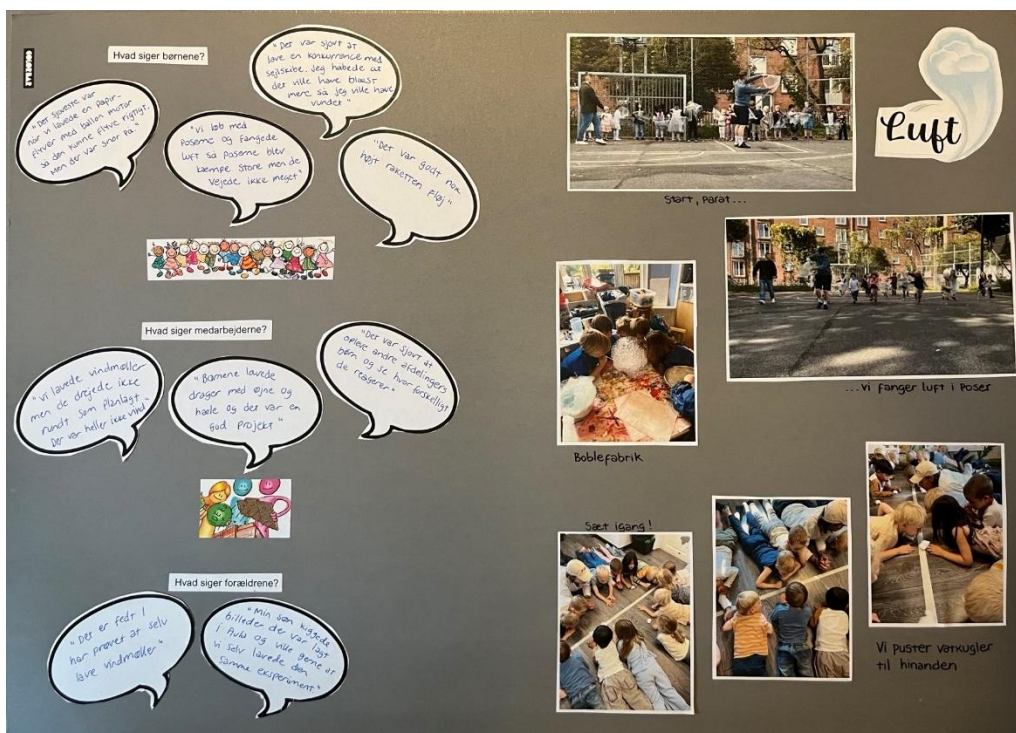
Udover det er det vigtigt for os at kunne italesætte de dagligdages gøremål som indeholder science.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

I Lumix Nord er evalueringskulturen understøttet af meningsfulde drøftelser og refleksioner til vores stue- og personalemøder.

Efter hvert projekt analyser og vurderer vi vores pædagogisk praksis og justerer løbende efter behov.





Alle materialer kan findes på www.emu.dk/dagtilbud



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**

**Evaluering af arbejdet med den
pædagogiske læreplan**

© 2020
Danmarks Evalueringsinstitut og
Børne- og Undervisningsministeriet

Citat med kildeangivelse er tilladt

Design: BGRAPHIC