

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Lumix Nord: Science

2024-2025



Arbejdet med den pædagogiske læreplan



Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

I Lumix Nord har vi haft fokus på science, da det er et område, som har været i mindre omfang og meget ensartet inkluderet i dagligdagen. Derfor udarbejdede det pædagogiske udvalg en plan, hvordan vi bedre kan få science inkluderet i vores daglige arbejde med børn.

Der blev udarbejdet et science kompendium, bestående af 17 forskellige forsøg, for at gøre det mere håndgribeligt for personalet at fordybe sig i de forskellige projekter med børnene.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Evalueringskulturen består af flere elementer: Først skulle personalegruppen selv evaluere den pædagogiske dag og de workshops de selv udførte. Alle forsøg skulle samtidig tænkes ned i børnehøjde for at kunne forklare børnene, hvad der sker i processerne.

Ude fra den evaluering, planlagde det pædagogiske udvalg et længerevarende projekt omkring science, hvor børnene skulle gøre genskab til de 4 elementer: jord, ild, luft og vand og fordybe sig omkring hvert element i en periode. Evaluering af disse fordybelsesprojekter i afdelinger har taget udgangspunkt i børneinterviews samt forældrenes fortællinger efterfølgende.

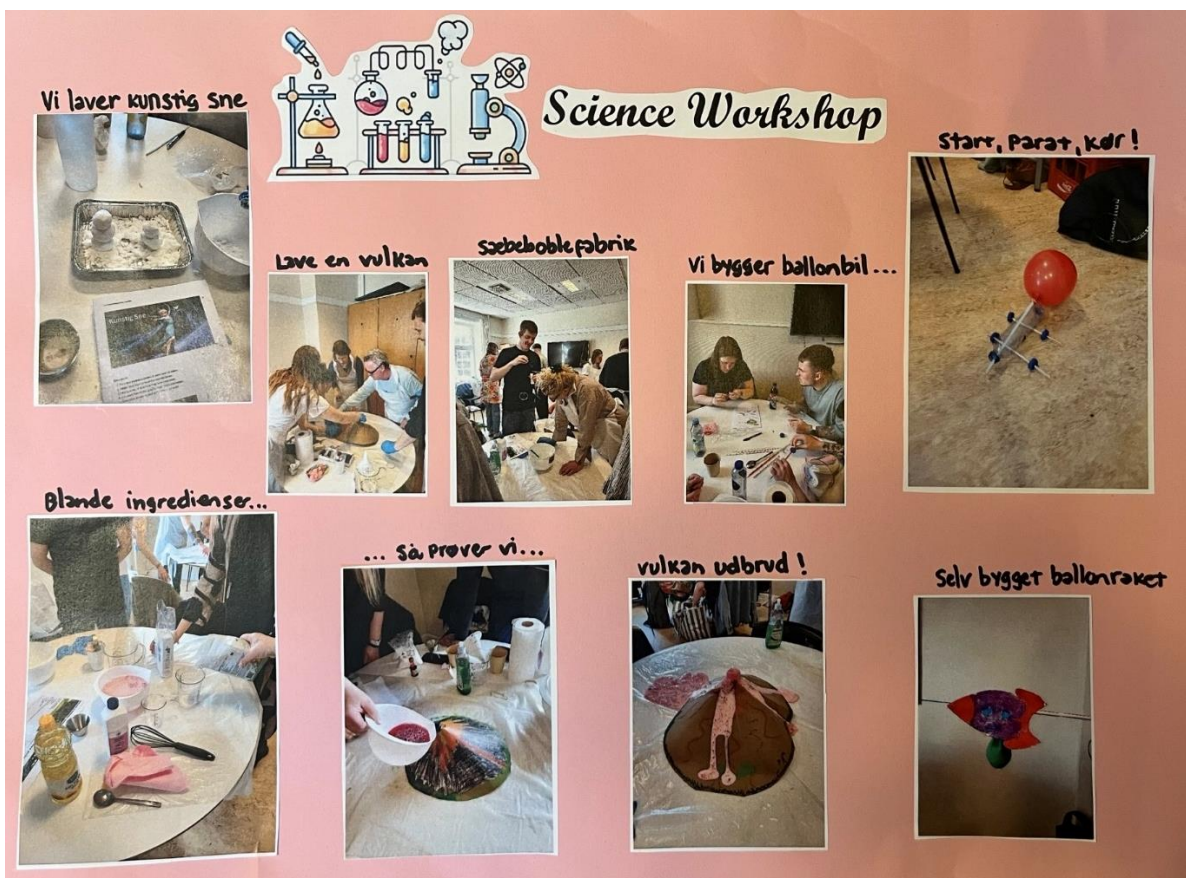
Det pædagogiske udvalg har været tovholdere i opsamling af personalegruppens oplevelser over disse fordybelsesuger.

Udover det er der brugt billedanalyse som en del af dokumentation.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Lumix Nords pædagogiske dag var en stor heldags workshop, hvor hele personalegruppen gennemførte konkrete science forsøg.

Tanken bag dette var at inspirere og skabe kendskab til science, så det bliver mere integreret del af dagligdagen.



Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Mening med evaluering har været at se om kendskab og fordybelse hos personalet har skabt mere naturligt forhold til science og gjort det nemmere inkludere i dagligdagen. Målet med evaluering har også været at se, hvad børnene har lært, om de kan fortælle derhjemme hvordan opvaskemidler kan bruges til at lave sæbebobler eller hvorfor kan man ikke vaske olie fra hænderne uden at bruge en sæbe.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

EVALUERING (SMTTE-MODEL) AF ARBEJDET MED SCIENCE SAMT PROJEKTET "DE 4 ELEMENTER"

SAMMENHÆNG

I Lumix Nord har personalet fordybet sig i forskellige former af science og taget den ind i dagligdagen. Der er arbejdet med forskellige eksperimenter og forsøg og lært om de forskellige kemiske processer på børnehøjde.

Udover det har det pædagogiske udvalg planlagt en fælles science dag som tager udgangspunkt i de 4 Elementer. Mening med dagen om "De 4 elementer" er planlagt til at styrke fællesskabet imellem afdelinger via det fælles tredje: Science.

MÅL

Målet er at give børn kendskab til de forskellige elementer og lov til at være nysgerrige sammen: Hvad sker der med en skumfidus når vi rister den, kan banan eller glaskugle flyde i vandet, hvad der sker når vi fanger luft i forskellige størrelser af poser eller hvilke krybdyr kan vi finde i jorden.

Vi forsøger at give børn en god og lærerig dag hvor der også er plads til sjov og ballade.

TILTAG

Dagen bliver skudt i gang med et science forsøg (vandraket der bliver skudt op ved hjælp af luft) hvorefter der vil være 4 stationer hvor der hver især fordybes med en af de 4 elementer. I hver post vil der være en voksen til at hjælpe og guide gruppen.

Når alle afdelinger er kommet igennem alle posterne, vil der være en fælles afslutning. Her ser vi når en stor vandballon springer over bålet og slukker ilden, som en afslutning for dagen.

TEGN

Vi håber at børnene begynder se sammenhæng f.eks. hvad luft kan fylde eller hvorfor nogle ting flyder imens andre går til bunds. Det ville også være dejligt hvis børn fortæller deres forældre om mange af de forsøg de har prøvet og ville vise dem derhjemme.

Udover det er det vigtigt for os at se hele Lumix Nord børnegruppe komme tættere på hinanden samt hinandens personale.

EVALUERING

Evaluering sker via børneinterviews i de respektive afdelinger og bliver brugt som den primære evalueringsform.

Det pædagogiske udvalg står for at spørge ind til kollegaernes oplevelser om arbejdet med science og de 4 elementer.

Det pædagogiske personale noterer forældrenes kommentar til arbejdet omkring science som bliver brugt som supplerende materiale.

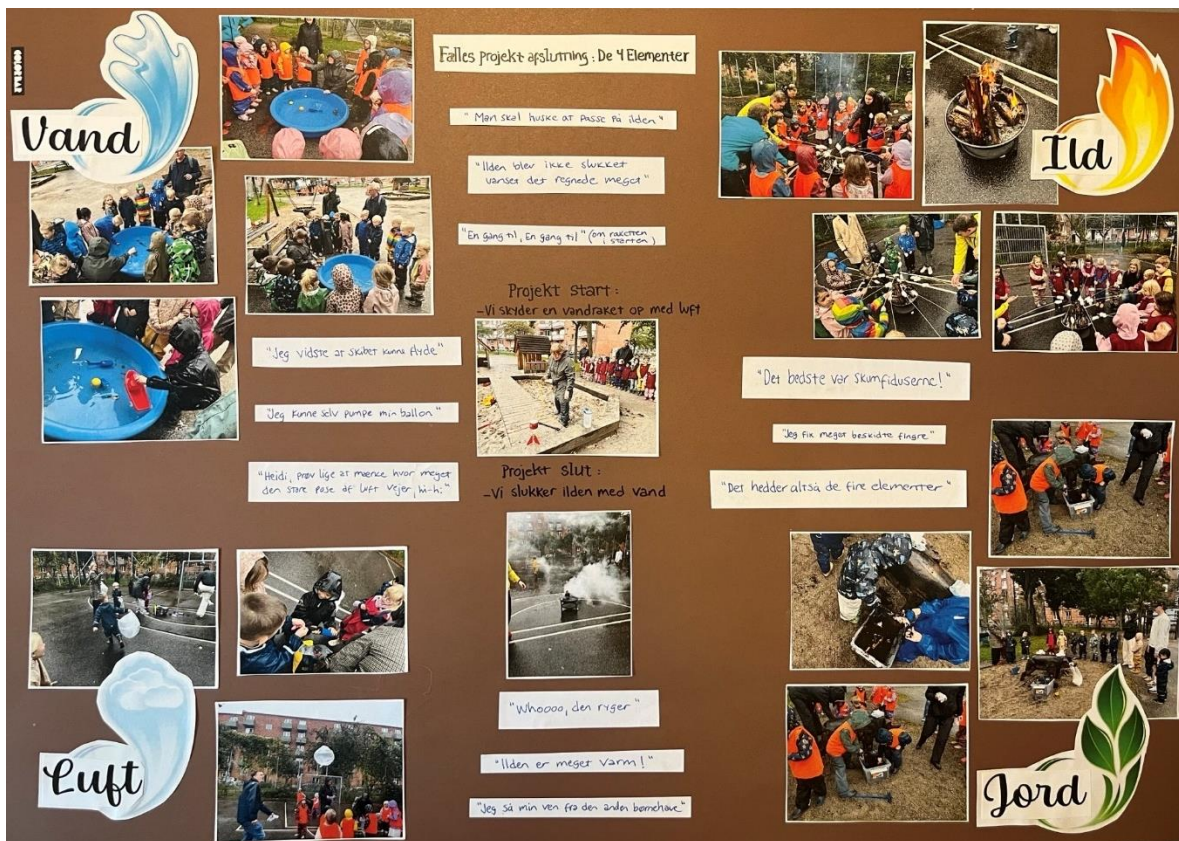
Udover det ville der være dokumentation i form af fotoanalyse.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Personalet i Lumix Nord har fået mere erfaringer og ideer til arbejdet omkring science. Vi har talt om at det kræver mere planlægning og forberedelse at arbejde med science, da personalet er nødt til at indhente viden så det kan formidles i børnehøjde.

For at kunne inkludere science i større omfang i vores pædagogiske arbejde, har vi en plan om at genbesøge de forskellige eksperimenter/forsøg og aktiviteter. I det daglige har personalet fået en større bevidsthed omkring science i små forskellige daglige gøremål som f.eks. at vaske hænder, male med vandfarver, at bage.

Ud over science i det daglige, vil vi arbejde mere fordybet med science i afdelingerne og afslutte fælles, hvor vi sammen udfører planlagte aktiviteter.



Inddragelse af forældrebestyrelsen



Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Forældrerådet har været orienteret om arbejdet med science, samt evalueringer omkring den. Generelt alle længerevarende aktiviteter og tiltag bliver præsenteret til forældrerådet.

Hvad siger børnene?

- "Der var sjovt at male is i stroker og finde insekter. Men de var ikke rigtig mange."
- "Vi brugte både vand og der var vind samtidig og nogle fjlede fildem med hjem."
- "Det var svært at slå isen i stroker. Man skulle slå meget hårdt."

Hvad siger medarbejderne?

- "Det var ok at en af gangene vores forsøg mislykkedes, så børnene så at så kan man bare prøve igen uden at give op."
- "Vores børnegruppe synes det mest spændende var at frise vand og befri drene fra isen."
- "Vi troede at de færdige sæbebobler malerier ville være blødt fløstere med tydeligere farver."

Hvad siger forældrene?

- "Jeg fik vist af mit barn hvordan man var frosset på steder med vand og insekter i som barn skulle finde dagen efter."
- "Mit barn prøvede sin sæbeboble i badeværelset bagefter."

Vi poster...

Klar, Parat, Sejl!

Hjemmebygget Sejlskibe...

... og maler...

... med mange farver

Vind i sejlene

Fra vand til is og hakket is inden det bliver vand igen

Vand

Luft

Hvad siger børnene?

- "Det var sjovt at lave en konkurrence med søskende. Jeg håbede at det ville have blæst mere så jeg ville have vundet."
- "Vi løb med poserne og fangede luft så poserne blev kæmpe store men de vejede ikke meget."
- "Det var sjovt når højst raketteren plyg."
- "Det var sjovt at lave en konkurrence med søskende. Jeg håbede at det ville have blæst mere så jeg ville have vundet."

Hvad siger medarbejderne?

- "Vi lavede vindmøller men de dragede ikke rundt som planlagt. Der var heller ikke vind."
- "Børnene lavede dragere med øjne og hals og det var en god projekt."
- "Det var sjovt at opleve andre udfordringsde resourcer."

Hvad siger forældrene?

- "Det er fedt i han prøver at selv lave vindmøller."
- "Min søn lavede billeder der var bygget i luft og ville gerne at vi selv lavede det samme eksperimenter."

Stort, perat ...

... Vi fanger luft i poser

Boblefabrik

Seet igennem!

Vi puster vækugler til hinanden

Ild

Hvad siger børnene?

- "Manden viste hvordan man kan puste ild. Der så farligt ud."
- "Der er kun de voksne der må prøve det med ilden da det er farligt."
- "Vi elskede stemplerne, de smagte godt."
- "Vi har lavet en sandkasse og udstilling og prøvet hvordan den var med."

Hvad siger medarbejderne?

- "Der var fedt at alle børn havde deres egen mad med til af forskellige temaugerne."
- "Det var imponerende hvor forsigtige alle børn var ved ilden."
- "Det har været det største emne at arbejde med da det er farligt."

Hvad siger forældrene?

- "Min søn viste fra sin video om ild og eksperimenter og fortalte at han havde lavet den i børnehaven."
- "Vi var ude for at lave bolthold på skole og fortalte om ilden og de 4 elementer."

Ild og mad

Ildkunst i børnehøjde

Vi lærer om ilden

Snobbrød

Hvad brænder/brænder ikke

Alle materialer kan findes på www.emu.dk/dagtilbud