

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Lumix Nord

2024-2026



Dannelse og børneperspektiv: Alsidig udvikling

Dannelse er en proces, hvor barnet lærer at forstå værdier og normer.

Det handler om at udvikle børns evne til at handle selvstændig, tage ansvar samt deltage aktivt i fællesskaber.

Børneperspektiv indebærer at lytte til børnene og inddrage dem i beslutninger der vedrører dem. Når man kombinerer dannelse og børneperspektiv, skaber man et pædagogisk læringsmiljø, som understøtter børns alsidig udvikling.

I Lumix Nord har vi haft meget fokus på dette for at fremme den helhedsorienteret udvikling og trivsel. Derfor har alle afdelinger fokuseret på børnenes stemmer bl.a. ved at afholde børnemøder, hvor børnene får muligheden at drøfte nogle forskellige emner der vedrører dem. Disse møder har omhandlet emner som "hvorfør bliver jeg nogle gange uvenner med min venner og hvad skal der til at blive gode venner igen?".

Udover det har børnene fået lov til at fortælle om de ting der betyder noget for dem og ud fra de fortællinger, er der udarbejdet børns personlige historier, der bliver læst højt til de andre børn.

Eftersom børnene var enkeltvis med til at designe deres historier, fik de muligheden at selv tænke "hvad kan JEG lide?" og "hvad er vigtigt for MIG?" uden, at de blev påvirket de andre børn. Derfor har det været en vigtig stund for det enkelte barn til at danne et billede af sig selv sammen med den voksen og høre sin egen historie, da den er blevet læst højt til eftermiddagssamling.

Der har også været meget fokus at lave interviews med børn efter nogle aktiviteter. Nogle gange kan det være på plenum til samling imens andre gange kan det være i en rigtig interview form. Blot for at høre hvad der var godt eller ikke så sjovt i aktiviteten.

For at give børnene mulighed til selvbestemmelse, kan børnene nogle gange selv "stemple sig ind" i den aktivitet de har lyst til. Der kan vælges f.eks. i mellem 4 forskellige voksenstyrede aktiviteter/lege. Der kan også være afstemning imellem to legepladser, hvor børnene stemmer på, hvilken af legepladserne turen gå til.

Dette for at opleve medbestemmelse og få en forståelse af demokrati.

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Vi har de seneste år haft meget fokus på dannelse og børneperspektiv, som styrker den alsidige og sociale udvikling hos barnet. Vi evaluerer med børnene for at kunne udvikle den pædagogiske læringsmiljø til endnu mere inspirerende.

For os er det vigtigt at alle børn bliver lyttet til så de oplever selvbestemmelse, medbestemmelse samt forståelsen af demokrati. Derfor evaluering ved brug af børneinterviews giver muligheden at sætte sig i barnets perspektiv.

Børns perspektiver kan også åbne op for nogle nye ideer og hjælpe os som fagpersoner til at udvikle læringsmiljøer omkring den enkelte barn/børnegruppe.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

- Vi har lavet børneinterviews med alle børnegrupper.
- Børnetegninger i forbindelse med interview har været en del af evaluering.
- Der er lavet børnenes egne historier som en del af dokumentation.



Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

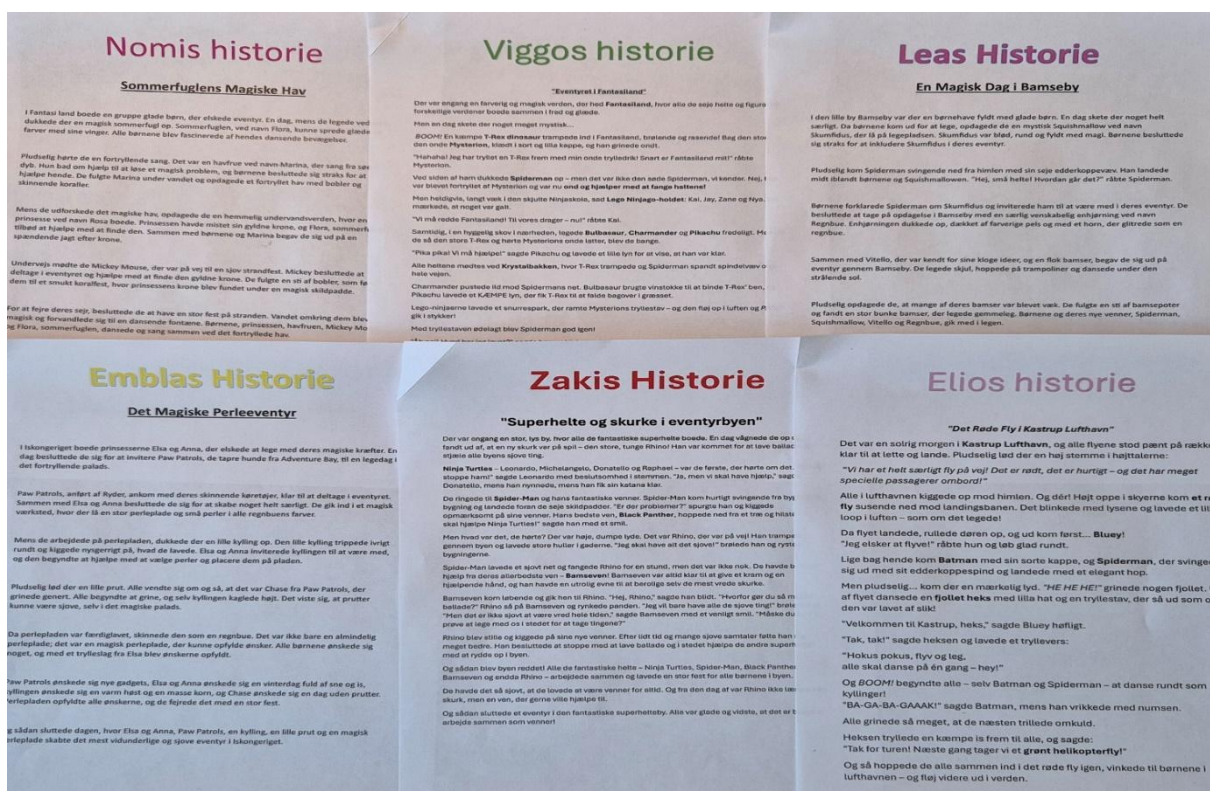
Vi har oplevet, at når børn selv har fået sagt hvad de syntes om de forskellige aktiviteter, har det været nemmere at justere dem til endnu mere inspirerende.

Vi oplever at alle børn har fået mere selvværd når de har selv kommet med ideer til deres egne historier og vi oplever at børnene føler sig stolte når deres historie bliver læst højt til andre børn.

Vi oplever at børnemøder har givet børnene en mulighed at fortælle om ting der rør dem (på børneplan) og de små møder har gjort dem mere bevidst om deres egne holdninger og værdier.

Vi oplever at når børnene får lov til at selv ”stemple sig ind” i en aktivitet (voksenstyrede aktiviteter efter eget valg) oplever de selvbestemmelse.

Når børnene stemmer, om turen skal gå til legeplads 1 eller legeplads 2, oplever de stærke fællesskaber samt demokrati.



Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Vi som medarbejdergruppe er blevet mere bevidst om, at nogle gange er det faktisk børnene der ved bedst. Vi kan tolke og lave antagelser, men barnet kan syntes noget helt andet. Derfor er det en god måde at lytte til børnene, og justere derfra.

Vi kommer til at give børnene mere medbestemmelse, da vores erfaring har været, at når de kan selv vælge indenfor rammerne, motiverer det børn i deltagelsen af fællesaktiviteter.

Børnemøderne er også noget, alle afdelinger vil fortsætte med, da det har været en god måde at lære børn at lytte til hinanden og udtrykke deres egne meninger.

Historier, som har været skræddersyede til hvert enkelt barn, har været en god måde at løfte de børn, der har stået i mere udsatte positioner samt styrke deres selvværd.

Børneinterview med Lilje:

Pædagog: "Hvad skete der i legen?"

Lilje: "Vi skulle til lægen og sige goddag og måle os. Så skulle vi også prøve om vi havde feber og se om vi kunne se langt. Og vi fik en vaccine".

Pædagog: "Hvad gjorde de voksne?"

Lilje: "De sagde altid hvad vi skulle, men jeg hjalp også Cristiano da han er lille".

Pædagog: "Hvad var det sjoveste ved legen at går til lægen?"

Lilje: "At man fik lov til at få et ægte plaster på".

Pædagog: "Har du lyst til at prøve legen igen en dag?"

Lilje: "ja"

Pædagog: "Hvorfor?"

Lilje: "Fordi de voksne er med".

Pædagog: "Har du nogle andre lege du kunne tænke at lave på samme måde?"

Lilje: "Vi kan lege at vi har isbutik"

Pædagog: "Ja det vil nok være sjovt".

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

I Lumix Nord har vi en aktiv forældreråd, der består af forældre fra alle fire afdelinger. Bestyrelsen sidder højere oppe på klyngeniveauet, så derfor er det forældreråd vi refererer mest til.

Forældreråd bliver altid informeret og opdateret med det der har været på spil i de forskellige enheder. De bliver også inddraget i evalueringen samt opdateret af det der er planlagt for fremtiden.

Der er meget tæt samarbejde med forældrerådet og institution. Forældrerådet kan også bidrage med deres input og ideer, samt giver forældreperspektivet til nogle af evalueringer.

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Der vil stadigvæk være meget fokus på de nævnte metoder, da nu skal de forskellige afdelinger videregive ideer til hinanden, så de kan justeres således at de passer til de andre børnegrupper. Til personalemøder bliver der ofte delt erfaringer med forskellige tiltag og nye ideer af udvikling af læringsmiljøet.

Dette gør medarbejderne i Lumix Nord også igennem såkaldte "studiedage", hvor de er på besøg hos hinanden, og på den måde får en mulighed at indhente ideer og inspiration til deres egen praksis.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

I Lumix Nord vil vi helt sikkert inkludere børnenes perspektiver endnu oftere i evalueringen af de forskellige tiltag og aktiviteter.

Medarbejderne ser denne evalueringsform værende som en meget naturlig del af udvikling af vores daglige praksis.

